

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЕЉКО ВЛАХОВИЋ“

КРУШЧИЋ

Дел број: 310/26

Датум: 26.06.2026.

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ И ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЗА ПЕРИОД ОД 2026/27. ДО 2029/2030. године**

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ	
ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	
ПРВИ РАЗРЕД	
ДРУГИ РАЗРЕД.....	
ТРЕЋИ РАЗРЕД.....	
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
ПЕТИ РАЗРЕД	
ШЕСТИ РАЗРЕД.....	
СЕДМИ РАЗРЕД.....	
ОСМИ РАЗРЕД.....	
ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У НИЖИМ РАЗРЕДИ.....	
ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВА У НИЖИМ РАЗРЕДИМА	
ДОПУНСКА НАСТАВА У СТАРИЛИМ РАЗРЕДИМА	
ДОДАТНА НАСТАВА НАСТАВА У СТАРИЛИМ РАЗРЕДИМА.....	
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	
ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	
ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРЈЕНТАЦИЈЕ.....	
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....
ПРОГРАМ ЗАШТИТ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ.....
ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА
ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ НА РАДУ

Н а основу члана 61. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС“ број 88/2017., 27/2018.- др.закон, 10/2019., 6-2020.и 129/2021, 92/2023, 19/2025)

и на основу Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“број 55/2013. , 101/2017 ,27/2018, 10/2019, 129/2021, 92/2023, 19/2025)

Школски одбор Основне школе „Вељко Влаховић“ из Крушчића у складу са наставним планом и програмом на седници одржаној 26.06.2026. године донео је

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВЕЉКО ВЛАХОВИЋ“ КРУШЧИЋ

Основно образовање и васпитање остварује се на основу школског програма.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм се доноси у складу са Законом.

Поједини делови школског програма се иновирају у току његовог остваривања.

Школа објављује школски програм у складу са Законом и општим актом школе.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ САДРЖИ:

- 1) циљеви школског програма
- 2) план наставе и учења
- 3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 4) програме изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 5) програм активности по разредима, са начином и поступцима њихово и поступцима за њихово остваривање
- 6) програм допунске и додатне наставе
- 7) програм културних активности школе
- 8) програм школског спорта и спортских активности
- 9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програми спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања
- 10) програм ваннаставних активности ученика
- 11) програм професионалне оријентације ученика
- 12) програм здравствене заштите
- 13) програм социјалне заштите

- 14) програм заштите животне средине
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом
- 16) програм сарадње са породицом
- 17) програм излета, ескурзија и наставе у природи
- 18) програм рада школске библиотеке
- 19) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно васпитни рад

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуално образовниом плану чине прилог школског програма.

Саставни део школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свестиза спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

НАЧЕЛА ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм утемељен је на начелима:

- 1) усмереност на процесе и исходе учења
- 2) заснованост на стандардима уз систематско праћење и процењивање квалитета програма
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирање ставова и усвајање вредности код ученика
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета
- 5) поштовање индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима
- 6) заснованост на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења
- 7) уважавање искуства, учењаи знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајем наставе
- 8) развијање позитивног односа према школи и учењу, као и подстицање учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота
- 9) коришћење позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и учења ради развијања компетенција ученика и наставника, потребних за снажање и активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу.

2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

ПРВИ ЦИКЛУС

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	1
	УКУПНО	20	720	21	756	21	756	21	756
Р.бр.	ИЗБОРНИ ПРОГРАМ								
1.	Верска наст./грађанско васп.	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
	УКУПНО ИЗБОРНИ	1-3	36-72	1-3	36-72	1-3	36-72	1-3	36-72
	ЗБИРНО	21-23	720-828	21-23	756-864	21-23	756-864	21-23	756-864

Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Р.бр.	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
1.	Редовна настава	21-23	720-828	21-23	756-864	21-23	756-864	21-23	756-864
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	/	/	/	/	1	36	1	36
5.	Настава у природи	7-10 дана на годишњем нивоу		7-10 дана на годишњем нивоу		7-10 дана на годишњем нивоу		7-10 дана на годишњем нивоу	

Р.бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		НЕДЕЉНО	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

ДРУГИ ЦИКЛУС

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	72	2	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	1	36	1	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
8.	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	72
12.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	102
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО	25	900	28	936	29	1044	29	1044
Р.бр.	ИЗБОРНИ ПРОГРАМ								
1.	Верска наст./грађанско васп.	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик-немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	68
	УКУПНО ИЗБОРНИ	3-5	108-180	3-5	108-180	3-5	108-180	3-5	102-170
	ЗБИРНО	28-30	1008-1080	30-32	1044-1116	31-33	1152-1224	31-33	1146-1214

Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Р.бр.	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
1.	Редовна настава								
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34

Р.бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		НЕДЕЉНО	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1 дан годишње		до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 3 дана годишње	

ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Програм наставе и учења обавезних предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима

РАЗРЕД	СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК
1. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 6/22, 1/23, исп. 13/23, 14/23, 11/24 и 1/26)
2. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 16/18, 3/19, 5/21 и 13/23)
3. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 7/22 и 13/23)
4. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 6/20, 7/21, 1/23 и 13/23)
5. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 3/24, 6/25 и 1/26)
6. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 3/24, 6/25 и 1/26)
7. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21, 17/21, 16/22, 13/23, 14/24 и 6/25)
8. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 2/20, 6/20, 5/21, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 4/24 и 6/25)

3.ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

План и програм изборних програма и слободних наставних активности по разредима се реализује по правилницима (Службени Гласник РС-Просветни Гласник) наведеним у тачки 2 школског програма

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне наставне активности су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду од петог до осмог бирају један од три програма слободних наставних активности које школа нуди.

План и програм слободних наставних активности реализује се на основу следећих Правилника - Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024 и 6/2025), Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 6/2025) и Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/2024 и 6/2025).

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
ВРЕДНОСТИ И ВРЛИНЕ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС I	5./6.	Циљ програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге	36

ДРАМСКА УМЕТНОСТ	5./6.	Циљ учења програма слободних наставних активности <i>Драмска уметност</i> у 5. или 6. разреду је развијање различитих аспеката личности – од когнитивних, моралних, преко естетских, физичких, социјалних и емоционалних. Кроз групни рад, ученици треба да открију и развију све поменуте аспекте личности. Њихов развој, кроз подражавање, пратиће и дубље, присније упознавање са осталим ученицима који су у истој групи и који су одабрали да се баве истом слободном наставном активношћу. Ученици треба кроз учешће у овој слободној наставној активности да раде на развијању, јачању и дестигматизовању емпатије као врхунске вредности у свим аспектима својих личности.	36
ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ	5./6.	Циљ учења слободне наставне активности <i>Животне вештине</i> је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности.	36
МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ	5./6.	Циљ учења програма слободних наставних активности <i>Медијска писменост</i> је да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања, деконструкције и креирања медијских садржаја, које ће ученику помоћи за даљи когнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацентричном окружењу.	36
ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА	5./6.	Циљ учења програма слободне наставне активности <i>Вежбањем до здравља</i> је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама.	36
ШАХ -ВИШЕ ОД ИГРЕ	5./6.	Циљ наставе и учења слободне наставне активности <i>Шах -више од игре</i> је подстицање интелектуалног развоја ученика, емоционалне стабилности и формирања особина личности ради унапређивања образовних постигнућа и сналажења у свакодневном животу.	36

БОРАВАК У ПРИРОДИ И ПЛАНИНАРЕЊЕ	5. - 6.	Циљ програма је да се ученици кроз стицање знања, усвајање вештина, формирање ставовова и вредности мотивишу и оснаже за безбедан и одговоран боравак и кретање у природи	36
ДРАМСКА УМЕСТНОСТ	7./8.	Циљ учења програма слободних наставних активности Драмска уметност за 7–8 разред је овладавање начелима и вештинама драмске уметности и комуникације, развијање естетских компетенција, стваралачког мишљења, опажања и изражавања кроз покрет и глас и оспособљавање ученика да стечена знања примењују у креативном сценском раду, настави других предмета, свакодневном животу, личном усавршавању, даљем школовању и будућем занимању.	36/3 4
ВРЕДНОСТИ И ВРЛИНЕ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС	7./8.	Циљ програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге.	36/3 4
УМЕТНОСТ	7./8.	Циљ учења програма слободне наставне активности Уметност је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.	36/3 4
МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА	7./8.	Циљ програма је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја.	36/3 4

КАКО ВИДИМ СЕБЕ И ДРУГЕ - ИНТЕРКУЛТУРАЛНО УЧЕЊЕ	7./8.	Циљ учења слободне наставне активности <i>Како видим себе и друге, интеркултурално учење</i> је да подстакне развој интеркултуралне осетљивости ученика за интеракцију и комуникацију са светом који их окружује, да их припреми за живот и рад у савременом друштву које је културно разнолико и да допринесе јачању разумевања, толеранције и уважавања других култура.	36/3 4
БЕЗБЕДНО У САОБРАЋАЈУ	7./8.	Циљ програма је да ученици, кроз стицање знања, развој вештина и усвајање ставова и вредности постану осетљивији за питања безбедности саобраћаја и спремнији за самостално и безбедно учешће у саобраћају.	36/3 4
БОРАВАК У ПРИРОДИ И ПЛАНИНАРЕЊЕ	7./8.	Циљ програма је да се ученици кроз стицање знања, усвајање вештина, формирање ставовова и вредности мотивишу и оснаже за безбедан и одговоран боравак и кретање у природи.	36/3 4

За школску 2026/27. године ученици од 5-ог разреда као Слободну наставну активност изабрали су Вежбањем до здравља, ученици 6-ог разреда **Боравак у природи и планинарење**, ученици 7-ог разреда **Вредности и врлине као животни компас** док су ученици 8-ог разреда изабрали **Како видим себе и друге-интеркултурално учење**.

Програм слободних наставних активности се налази на гугле диску: <https://drive.google.com/drive/folders/1MUbnscG02pBynbbzkRENS0X26fCuUwJ5>

Ученици првог и четвртог разреда се анкетом опредељују за изборне предмете **Верска настава** и **Грађанско васпитање**.

Програм Верске наставе и Грађанског васпитања се налази на гугле диску: <https://drive.google.com/drive/folders/1Tb1llxzBHSXnPJHdLQvKOtsnUZ0ujmI2>

Разред	Изборни предмет:	Службени гласник РС- Просветни гласник	Страна у СГ
5.	Други страни језик НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 3/24, 6/25 и 1/26)	47
6.		Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 3/24, 6/25 и 1/26)	47
7.		Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21, 17/21, 16/22, 13/23, 14/24 и 6/25)	114
8.		Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 2/20, 6/20, 5/21, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 4/24 и 6/25)	123

5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Према Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС- Просветни гласник“ 2/92 и 2/2000).

Допунска и додатна настава изводе се у току школске године према утврђеном распореду који је део Годишњег плана рада школе.

Када се за то покаже потреба, у току школске године, организују се и додатни часови. За ученике који су показали недовољан успех на крају првог полугодишта а и за надарене ученике, организују се додатни часови.

Додатна настава организује се са циљем продубљивања знања, развијања креативности и смисла за самосталан и стваралачки рад, а реализује се са одређеним бројем ученика.

Обично је то рад у мањим групама са ученицима који имају надпросечне способности и интересовања за неки од наставних предмета. Овај облик рада организује се за ученике од 3-8. разреда након идентификације од стране предметног наставника.

Допунски рад организује се за ученике од 1-8. разреда који имају проблема у учењу и заостају у савладавању градива чиме су лишени могућности за даље напредовање и усвајање нових знања. Допунска настава изводи се из предмета за којим се указала потреба.

Наставници јавно објављују време одржавања допунске наставе и о томе редовно обавештавају родитеље користећи се листом за праћење напредовања ученика. Евиденција о одржаним часовима допунске и додатне наставе, као и присуство

ученика, води се у оквиру Ес-дневника. Наставници припремају наставне планове ради организовања оваквих видова наставе. При планирањем ових активности води се рачуна о узрасту ученика, предзнању, постављеним циљевима одређеног вида наставе, могућностима ученика, мотивисаности ученика, техничкој опремљености школе за дате видове наставе, динамици реализације планираних садржаја....

- Планови допунске наставе реализују се у корелацији са месечним плановима рада наставника, као и са текућим наставним јединицама и заснивају се на могућностима и потребама ученика, појашњењу и стицању базичних знања, како би наставник омогућио ученицима каснију успешнију надоградњу знања.

- Планови додатне наставе усмерени су ка развијању индивидуалних могућности ученика, њихових интересовања, способности, као и развијању самопоуздања ученика и њихове унутрашње мотивације и у корелацији су са глобалним плановима, будући да додатна настава подразумева и припрему даровитих ученика за такмичење

Програм додатне и допунске наставе налази се на гугл диску: https://drive.google.com/drive/folders/1RH0GZDrQKrks822uy5q_Nxh7M7ySxiTU

7.ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Садржаји програма	Активности ученика у	Активности наставника	Начин и поступак оств.	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда годишњег програма рада		Сарадња са тимовима на нивоу Школе	Састанци са руководством и члановима тимова, разговори,размене мишљења, успостављање додирних тачака	Постизање нивоа потребне припремљености за реализовање активности на годишњем нивоу.
Обликовање интерног календара културних активности		Сарадња са Организацијом Црвеног крста;анализа календара такмичења Министарства просвете и календара Дечије недеље	Договори, посете, организоване посете, састанци	Кореспонденција планираних активности Тима за културне и спортске активности са програмима Министарства просвете и одговарајућих институција
Обликовање интерног календара спортских активности		Увид у календар такмичења Министарства просвете,календар Дечије недеље	Договори, анализе, састанци	Уклапање у програм такмичења Министарства просвете,креативна сарадња са спортским организацијама, удружењима и другим школама

Припрема и организовање Дана школе, Светосавске приредбе,културне смотре; учешће у културним и спортским манифестацијама у организацији Школе	Креативно ангажовање ученика;самостални радови, пробе, учешћа, јавни наступи и такмичења	Праћење,критичко посматрање,вредновање;и зраде сценарија,режија;организациони и технички послови; руковођење секцијама	Наступи,презентације драмских,литерарних ,поетских и хорских остварења	Организовање културног и спортског живота Школе. Осмишљавање садржаја који ће допринети подизању нивоа квалитета културног и медијског профила Школе. .
Учешће у културним активностима локалне средине	Упознавање позоришног живота у нашем месту,израда самосталних изложби,јавни наступи,	Комплексна сарадња Тима са са локалним домом културе општином.	Присуствовање позоришним представама, посете изложбама, учешће у јавним манифестацијама.	Интеграција Школе у културни, спортски и јавни живот места и непосредно упознавање ученика са значајем културних институција на пољу друштвене егзистенције.Сагледавање значаја просвете за општи културни и естетско-цивилизацијски развој савременог друштва

8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Спортска такмичења шетња, трчање на спортским тереним, такмичење у оквиру секције...	Активно учешће ученика у садржајевима, суђење, асистенција...	Организација, спровођење активности, додељивање задатака ученицима, суђење, обезбеђивање потребних алата, вођење активности	Неке од активности ће се обављати у оквиру редовних часова, неке за време секција а неке после часова, зависно од врсте активности	-Стицање навике за систематским вежбањем -Развијање осећаја за фер плеј -Припремање за школска такмичења
Јесењи и пролећни крос-Такмичење у трчању на различите дужине стаза зависно од узраста деце	Трчање	Вођење деце, распоређивање по узрастима	Деца ће се окупити у школском дворишту и онда ће их наставници одвести на место реализације активности	-Развијање љубави деце према базичној физичкој вештини-трчању
Спортске игре и такмичење	Учешће и представљање школе на такмичењима у кошарци, одбојци,	Вођење деце на такмичења, одређивање састава који ће да игра, осмишљавање тактике игре...	Деца ће се окупити у школском дворишту и онда ће их наставници одвести у школу где ће бити	-Стицање навике за систематским вежбањем -Развијање осећаја за фер плеј

	рукомету, фудбалу		организовано такмичење	
--	----------------------	--	---------------------------	--

9. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Активно учешће деце у изради програма	Активно учешће у изради програма	На састанку ШТ	едукација свих актера школе у циљу сензибилизације на појаву и препознавање насиља, злостављања и занемаривања; - помоћ ученицима у стицању увида у персоналне проблеме и указивање на могуће начине њиховог решавања; - перманентно разрађивање начина и
Континуирано усклађивање подзаконских аката школе са свим законским изменама	Информисање ученика о законским изменама	Размена информација у сарадњи са секретаром школе	На састанку ШТ	техника за праћење и процену предузетих мера и остваривање ефикасности; - кроз сарадњу са Тимом за инклузивно образовање и Тимом за социјалну заштиту, пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању и опсервација и идентификација ученика с одређеним социјалним проблемима.
Обележавање значајних датума: - Дан борбе против трговине људима	Активно учешће ученика у реализацији активности	Активно учешће наставника у организацији и реализацији активности	Предавања, радионице, израда плаката, пројекције филмова	

-Дан толеранције -Дан ружичастих мајица				
Сарадња са МУП-ом у виду предавања за ученике четвртог и шестог разреда	Присуство и активно учешће на предавањима	Организација	Предавања	
Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака свих актера школе	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	Учествовање у извршавању процедура и поступака	На седници Наставничког већа	
Индивидуално- саветодавни рад са ученицима који су актери у ситуацијама насиља	Разговори, размена информација	Подршка деци која трпе насиље и рад са децом која врше насиље	На одмору, пре и после наставе	
Обавештавање родитеља и разговор о ситуацијама насиља	Разговори, размена информација	Разговори ОС, предметних наставника и чланова ШТ са родитељима	На одмору, пре и после наставе	
Сарадња Тима са Тимом за социјалну заштиту и Тимом за инклузивно образовање	Активно учешће деце у свим тимовима	Размена информација са члановима Тимова	На састанцима тимова	

Евалуација програма и евентуалне измене на основу документације	Исказивање мишљења о активностима програма	Школски Тим за заштиту деце /ученика од насиља,злостављања и занемаривања	На састанцима ШТ,седници Наставничког већа и састанцима ВТ	
---	--	---	--	--

10.ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Друштвене активности	Израда паноа, , посете, изложбе, учешће у акцијама локалне заједнице	-усмерава -наводи -ствара ситуацију -сугерише -поставља проблем	Дијалогска, текстуална, метода писаних радова, излагање, демонстративна,систематско посматрање, практични рад, илустративна, експериментална, принцип очигледности	Сарадња са локалном заједницом Развијае свести о здравом начину живота, поштовање разлика и уважавање својих и туђих потреба, изграђивање личних критичких ставова
Техничке активности	Израда честитки,израда модела, уређењењ простора, израда васкршњих украса	-подстиче -дискутује -анализира		Развијање креативности, стваралачког рада, уредности, прецизности,изграђивање личнихкритичких ставова

Хуманитарне активности	Прикупљање помоћи, учешће у хуманитарним акцијама, помоћ ученицима који слабије напредују	-мотивише -координира		Развијање хуманости, Поштовање разлика и туђих потреба, развијање такмичарског духа
Спортске активности	такмичење у спортским вештинама, учешће у кросу, Игре без гранца			Развијање такмичарског духа, Развијање моторичке спретности и физичких способности
Културне активности	Посете позоришту, библиотеци,			Развијање опште културе, Развијање и подстицање стваралачке активности, развијање маште оригиналности и смисла за лепо, оспособљавање ученика за испуњење слободног времена садржајима из области културе, науке, технике, уметности,

11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Самоспознаја	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују,	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информиса, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на	радионице	Ученици треба да кроз радионице, тестове, интроспекцију и саветовање препознају своје таленте, интересовања, вредности, склоности и могућности; Општи циљ ове области је освешћивање личних афинитета и капацитета ученика у оквиру стицања реалне слике о себи.

	предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	рад, објашњава, демонстрира		
Информисање о занимањима	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да истражују свет занимања и професија, која су знања, вештине и особине потребне за успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту рада; Општи циљ ове области је стицање знања о различитим информационим понудама о школи и занимању, као и оспособљавање ученика да активно и самостално користе расположиве информације.
Могућности школовања	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да се упознају са могућностима за школовање - школама, факултетима и другим образовним установама и сазнају како изгледа школовање за њихово жељено занимање; Општи циљ је упознавање ученика са начинима информисања о могућностима школовања.
Реални сусрети	Ученици одлазе на реалне сусрете ако су ван школе, присуствују излагању експерата, постављају питања, учествују у неким	Наставник организује долазак експерата, организује одлазак деце у друге школе или установе (организације), води ученике на реалне сусрета, охрабрује ученике да постављају питања.	Сусрети са експерима у школи и/или одласци у друге школе или организације	Ученици треба да се упознају са представницима жељених занимања и радним окружењем, испробавају поједине радне задатке и распитују се о занимањима и потребном школовању; Општи циљ ове области је упознавање са светом рада и опробавање ученика у аутентичним ситуацијама у свету рада

	практичним активностима.			
Одлука о избору занимања	Ученици слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, одговарају на питања, дискутују, предлажу, користе рачунаре, праве паное, сарађују у групи или пару.	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	радионице	Ученици треба да боље познају себе, имају потребне информације и да су сигурнији у доношењу одлука. Општи циљ је оснажити ученике да самостално донесу одлуку о даљем школовању и занимању.

12. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Систематски прегледи ученика и вакцинација	Редовни систематски прегледи, прегледи пред одлазак у школу у природи, на екскурзије,	Здравствена заштита, Развијање свести о важности превенциј и заштите здравља
Стоматолошки систематски прегледи и санација	Редовни прегледи код стоматолога,	Развијање свести о важности превенциј и заштите здравља уста и зуба

Континуирана сарадња са Амбулантом, Црвеним крстом,	Предавања, трибине, радионице	Развијање свести о здравим стилевима живота важности превенције, здраве исхране,
Реализација пројекта „Покренимо нашу децу“	Свакодневно према предвиђеном моделу	Правилан физички развој ученика и превенција деформитета

13. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Упознавање запослених о плану и програму рада Тима	-Ученици као главни учесници у образовању и васпитању обавезни су да уважавају и поштују личности других-ученика, запослених, родитеља.	Наставник има кључну улогу у тиму; -Помаже прилагођавању деце, охрабрује их за сарадњу са вршњацима, помаже родитељима у раду са децом код куће	-Установа може да укључи у тим за социјалну заштиту и представнике родитеља и по потреби одговарајуће стручњаке (лекар, представник полиције)	-Упућивање и стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција ради благовременог уочавања и реаговања на насиље, постојање различитих видова насиља као и како их препознати. -Упознавање осталих запослених у ком домену је потребна социјална заштита и шта ће све радити Тим током једне наставне године. -Врло је битно истакнути да је заштита детета јединствен процес у коме учествују различити системи, а кључна реч је сарадња.

	-Да поштују правила установе и сва она акта којима се уређују њихова права,обавезе и одговорности	-Непрестано приступа и мења свој приступ деци уколико има потребе за тим у складу са способностима, знањем интресовањима и потребама ученика		
Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика	- Активно учествују у раду одељенске заједнице, као чланови ученичког парламента посебно доприносе и учествују у превентивним активностима	-Укључује родитеље у наставу, консултује стручњаке кад год је то могуће у планирању, праћењу и постављању циљева -Пропагира образовну политику којом се уважавају различитости	-Одвија се у школи где стручни сарадници уз сарадњу учитеља наставника учествују у обукама које мере превенције треба користити као и препознавање социјалног проблема независно од тога да ли га дете поседује или његова породица	-Израда прогарама за заштиту ученика -Организовање разговора, трибина, о безбедности и заштити ученика -Дефинисање правила понашања и последица кршења правила -Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља -Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља(савет родитеља,школски одбор,ученички парламент,наставничко веће)
Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи	-Ученици похађају школу да би учили, развијали и неговали културу понашања -уколико се процени да постоји потреба да се прилагоди обр.вас.рад ученик наставља рад по ИОП-у	-Прилагођава наставно градиво могућностима и способностима сваког детета као и у инклузивном процесу - Особа која минимизира ефекат етикетања у разреду и један од оних који су заслужни за друштвено прихватање	-Стручни сарадници тада уколико је потребно извештавају ЦСР који на основу темељних извештаја одлазе у обилазак породице -Могућ је и доласак сарадника ЦСР у школу где ће такође обавити разговор са родитељима и учеником и покушати да реше проблем	-Дефинисање процедура и поступака социјалну заштиту и реаговање у датим ситуацијама -Сарадња са релевантним службама и континуирано евидентирање -Саветодавни рад са родитељима -Пружање помоћи ученицима са поремећајем у понашању,, запустеним ученицима, оних који долазе из проблематичних породица

		индивидуалних разлика		
--	--	--------------------------	--	--

14. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Светски дан заштите озонског омотача Дан заштите животиња Национални дан без дуванског дима Светски дан воде	Прикупљање материјала, израда постера на задату тему, презентација, истраживање, обрада података, решавање проблема извођење сакључака,	Менторска улога наставника, омогућити подстицајну средину за рад и учење, сарадња, праћење, усмеравање, развијање потреба и могућности личног	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за биологију и у холу школе, презентација	Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине, схвате значај озонског омотача, изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, постицање на тимски рад, схвате значај очувања биодиверзитета, упознају природне ресурсе и значај рационалног коришћења

Светски дан заштите биодиверзитета. Природни ресурси	дискусија, изложба радова	ангажовања у заштити животне средине		
Птице Србије и обележавање викенда храњења птица са акцентом на мониторинг гнезђења белих рода	Активно учешће у радионицама, тимски рад	Упознавање ученика са птицама Србије .“	Радионице на задату тему	Да ученици схвате значај птица у природи, разноврсност птица, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, да схвате значај одговорног односа према животињама
Учешће на конкурсима које расписују стручне организације	Израда фотографија и радова	Менторска улога наставника, подстицати ученике на размишљање и коришћење нових извора знања	Прикупљање радова и избор фотографија на задату тему, пријава на конкурс	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести
„Лименка по лименка“- акција прикупљања лименки Предавање на тему рециклаже-„РИКЕН“	Прикупљање лименки, слушање предавања	Упознати ученике са поступком рециклаже и значају за животну средину	Сарадња са представницима „РИКЕН“ о пружању сакупљених лименки и избор куповине литературе за добијени новац	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, схвате значај рециклаже и основне изворе загађења, развијање еколошке свести
Дан борбе против сиде	Прикупљање информација о Хиву	Упознавање, едукација ученика кроз презентације, кратке филмове , сарадња са Црвеним крстом	Приказ филмова на тему ХИВА	Познаје основне механизме деловања превентивних мера у очувању здравља

Дарвинов дан	Изложба ученичких радова, учествовање у дискусији, прикупљање информација о Дарвину и еволуцији	Израда презентација, прикупљање неопходног материјала о Дарвину и еволуцији, приказивање кратких филмова, дискусија	Приказ кратких филмова о еволуцији, презентације на тему еволуције и Дарвиновог истраживачког рада, дискусија	Да ученици схвате елементарне основе теорије органске еволуције и разумеју историјски развитак Земље и живота на њој, упознају се са радом Дарвина, схвате значај еволуције
Дан енергетске ефикасности „Европски дани сунца“ Кула	Слушање предавања као и израда и анализа анкете	Менторска улога наставника, израда анкете, упознавање са начином реализације вежбе, анализа резултата	Израда и анализа анкете	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу за енергетском ефикасношћу, очување природних ресурса и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике
Дан планете Земље	Активно учествовање у трибини, израда предмета од рециклираног материјала, учествовање у локалним еколошким акцијама	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа припрема материјала, сарадња са локалном заједницом, организовање локалних еколошких акција	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учесће у локалним еколошким акцијама	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Европски дан паркова	Израда фотографија, постера на задату тему, посета парку, учествовање у акцији Учинимо паркове лепшим	Обилазак парка на територији Краљева, сарадња са локалном самоуправом	Обилазак парка у месту садња дрвећа или цвећа	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Дан заштите животне средине	Израда плаката и постера, извођење закључака и осврт	Праћење, опажање, закључивање	Проглашење зеленог одељења школе за сваку школску годину	Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, развој еколошке свести

	на еколошке акције током године			
--	------------------------------------	--	--	--

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Сарадња са друштвеним делатностима	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, Помоћ при спровођењу јавних набавки,	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, Поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са МУП-ом	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи	Утицати на повећање свести о безбедности у саобраћају,
Сарадња са месном заједницом	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, активности на манифестацији „Дани села“	Учешће у акцијама месне заједнице, подизање свести о заштити животне средине

Сарадња са локалном управом	Културне и спортске активности локалне управе	Учешће у културним, спортским и другим активностима локалне управе
-----------------------------	---	--

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Садржаји програма	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Помоћ родитељима у остваривању васпите функције породице	Предавања, индивидуални разговори, разговори у сарадњи са стручним сарадницима	Родитељски сатанци, групни разговори, индивидуални контакти, Дан пријема родитеља, Обезбеђивање и упућивање родитеља на литературу	Ојачати породицу, указати на важност правилног функционисања породице; Успоставити добру сарадњу ради јединственог деловања на васпитање и образовање деце
Укључивање родитеља у живот и рад школе и њихово ангажовање у активностима од значаја за школу	Анимира родитеље, подстиче их, извештава	Заједничка израд кодекса понашања, израда процедура реаговања у случајевима вршњачког или било ког другог злостављања и малтретирања, сардњљ на писању пројеката за унапређење материјално техничких услова рада, учешће у културној и јавној делатности школе организујући спортске	Узајамно повезивање и деловање школе и породице као услов за успешно остваривање циљева васпитања и образовања деце

Сарадња са родитељима на пољу ПО	Организује посете предузећима, сарађује са средњим школама, извештава родитеље.	Организовати трибине, заједничке посете СШ, предузећима која могу да приме ученике	Утицати на правилан избор занимања
----------------------------------	---	--	------------------------------------

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА НИЖИМ РАЗРЕДИМА

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана	Активности у образовно-васпитном раду	Образовно-васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
	1	-Посматрање -Упоредивање -Дружење -Разговор (постављање питања и давање одговора) -певање -узнавање -проширивање знања -корелација међу предметима	Српски језик Свет око нас Природа и друштво Чувари природе Ликовна култура	-узнавање на терену онога што је научено из наведених наставних области -узнавање, проширивање и сагледавање географских објеката и појмова -узнавање и проширивање знања о културно-историјским елементима -разгледање природног резервата и узнавање са биљкама и животињама чије је станиште резерват

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА У ВИШИМ РАЗРЕДИМА

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана	Активности у образовно-васпитном раду	Образовно-васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
---	-----------	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

	2	-Посматрање -Упоредивање -Дружење -Разговор (постављање питања и давање одговора) -певање -узнавање -проширивање знања -корелација међу предметима	Српски језик Географија Историја Ликовна култура Биологија	-узнавање на терену онога што је у научно из наведених наставних области -узнавање, проширивање и сагледавање географских објеката и појмова -узнавање и проширивање знања о културно - историјским елементима -узнавање са биљкама и животињама кроз геолошко- историјски развој -разгледање и узнавање фресака и других елемената ликовне културе
--	---	---	--	---

18. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека омогућава ученицима да овладају вештинама за учење током читавог живота, развија њихову стваралачку машту, и оспособљава их да буду одговорни грађани.

Садржај програма (активности)	Оријентацион и број активности	Активности ученика	Активности реализатора	Поступци остваривања програма у међусовној интеракцији корисника библиотечких услуга	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци планираних активности
Израда годишњег плана рада	1.	Уношење у компјутер плана рада. Учење путем посматрања и уучавања.	Коришћење литературе за израду плана рада. Сачињавање плана.	У библиотеци ученици и наставници претражују информације и долазе до потребних које ће им омогућити реализацију предвиђених активности	Фронтални рад	Развијање систематичност и у раду.

Упознавање ученика са временом и правилником рада шкоске библиотеке	1.	Ученици ће се упознати савременом рада библиотеке и читаонице	Библиотекар ће ускладити време рада са потребама ученика у других корисника библиотечких услуга	Упознавање, разговор, давање инструкција за рад, договарање	Фронтални рад	Упознавање ученика са правилима, дужностима и њиховим спровођењем.
Свакодневно издавање књига корисницима библиотеке	Свакодневно	Ученици ће проверавати исправност књига а по потреби и њихово санирање	Уношење картица ученика у евиденцију картотеке	Дијалог, договарање, објашњавање, упућивање	Тимски рад	Омогућавање корисницима коришћење књига.
Упознавање ученика са књижном фондом библиотеке	Свакодневно	Израда слова за обележавање наслова књига на полицама	Кроз издавање књига библиотекар ће ученике едуковати о распореду књижне и не књижне граде и начинима самосталног коришћења библиотечог фонда	Представљање, слушање, дискусија, упућивање	Фронтални рад	Пружање потребних информација ученицима.
Сређивање картотеке ученика и других	2.	Ученици пружају помоћ библиотекар	Проверити да ли су сви ученици евидентирани	Давање инструкција за рад, договарање, сређивање картица		Развијање систематичност и у раду.

корисника библиотечких услуга		у у давању информација о корисницима библиотечки х услуга	у картотеци користећи дневнике рада. Прикупљање података и израда програма.	ради доступности свим корисницима библиотечких услуга	Индивидуални рад, рад у пару, фронтални рад	
-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

19.ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Садржаји програма	Активности	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Обука запослених из области безбедности и здравља на раду и прве помоћи	Присуство предавању, вежбање,	Усмено излагање , практичне вежбе	Оспособити запослене за теоријску и практичну примену знања из безбедности и здравља на раду и прве помоћи
Континуирано праћење од стране сервирке свих производа који улазе у школску кухињу	Праћење	Сталан контакт са свим лицима која су задужена за дистрибуцију хране	Обученост лица која рукују са храном за правилно коришћење средстава у кухињи у складу са ХАСАП стандардом
Процедуре понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима , при изазивању нереда на утакмицама које организује школа	Састанак, обука, предавање	Усмено излагање , израда ходограма, практичне вежбе	Утврђивање процедура понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима , при изазивању нереда на утакмицама које организује школа ради повећања сигурности и заштите ученика

Управљање отпадом и смећем	Предавања	Усмено излагање, презентација	Оспособити помоћно особље за правилној безбедно по здравље одлагање отпадом и смећем
Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену	Предавања	Усмено излагање , презентација	Оспособити помоћно особље да правилно и безбедном користи средстава за хигијену
Укључивање родитеља ради елиминисања могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима	Састанак са саветом родитеља, родитељски састанци	Усмено излагање	Елиминисање могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима, избећи ризичне ситуације, оснажити ученике и запослене за мирно решавање конфликта